



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтное проектирование» является ознакомление с теоретическими основами ландшафтного проектирования и обучение проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- Изучить виды и методы ландшафтного проектирования;
- Освоить нормы и правила при составлении чертежей ландшафтного проекта;
- Рассмотреть альтернативные варианты при ландшафтном проектировании.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 29 января 2019 г. N 48н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Предпроектный анализ специализированных объектов», «Геодезия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о ландшафтном проектировании.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Ландшафтное проектирование» понадобятся при изучении следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительство с основами архитектуры», «Озеленение населенных мест», а так же при прохождении производственной и преддипломной практик, сдачи ГЭК и ГАК.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 10.010 Ландшафтный архитектор, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Выбранные трудовые действия (ТД)
Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации,	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6	– Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; – Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;

строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации		– Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; – Разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений; – Согласование ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6	– Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; – Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; – Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; – Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.
	Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6	– Разработка и уточнение перечня ландшафтных объектов и садово-парковых ансамблей в составе ландшафтно-архитектурного и объемно-планировочных решений; – Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части ландшафтно-архитектурного и планировочных решений; – Подготовка обоснований принятых ландшафтно-архитектурного и планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования; – Разработка сложных ландшафтно-архитектурного и планировочных решений; – Контроль соблюдения технологии

		ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; – Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; – Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.
--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

- **универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **профессиональных компетенций:**

ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;

ПК-4. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;

ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций,	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций,	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Категория универсальных компетенций – Разработка реализации проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	и ограничений.		и ограничений.	и ограничений.	
	ИД-З _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Не уверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Отлично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ.	ИД-1 _{ПК-1} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Недостаточно четко имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Достаточно четко имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Отлично имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий
	ИД-2 _{ПК-1} – Владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Плохо владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Отлично владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности

	ИД-З _{ПК-1} - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	Не применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	Плохо применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	Хорошо применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	Отлично применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий
ПК-4. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий объектов ландшафтной архитектуры	ИД 1 _{ПК-4} Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не всегда определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно четко определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Успешно определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД 2 _{ПК-4} Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Не определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Не всегда определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Достаточно четко определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Успешно определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

	ИД 3 _{ПК-4} – Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Не использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Не всегда использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Достаточно четко использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Успешно использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	ИД 1 _{ПК-3} – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Не использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Не всегда использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Достаточно четко использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Успешно использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ИД 2 _{ПК-3} – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические,	Не определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не всегда определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и	Достаточно четко определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и	Успешно определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

	эстетические и эксплуатационные характеристики		эксплуатационные характеристики	эксплуатационные характеристики	
	ИД 3 ПК-3 – Использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Не использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Не всегда использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Достаточно четко использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешно использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах
ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную	ИД 1 ПК-4 – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не всегда определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно четко определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Успешно определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД-2 ПК-4 – Определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Не определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Плохо определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Достаточно четко определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Успешно определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

окружающую среду	ИД-ЗПК-4 – Использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Не использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Плохо использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Достаточно четко использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Успешно использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния
------------------	--	---	---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- смысл инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.
- состав и содержание исходной документации для разработки проектов.
- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий.
- нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования.
- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры.
- особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).

уметь:

- способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- решать инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
- провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры.
- разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.
- сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.
- сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта.
- написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.

владеть:

- основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
- основами ландшафтного проектирования;

- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
- информационными технологиями.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
Раздел 1. Общие понятия ландшафтного проектирования.							
Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 3. Типы парковых насаждений.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 4. Планировочная структура парка.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 5. Садово-парковые ландшафты.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугов.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	+	+	+	+	+	+	6
Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.							

Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 11. Зона тихого отдыха.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 12. Детская зона.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 13. Спортивная зона.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 14. Дорожно- тропиночная сеть.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 15. Декоративные водоемы.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 16. Поиск композиционного решения.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 20. Формирование архитектурно- планировочного задания на разработку.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно- транспортного движения.	+	+	+	+	+	+	6

Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	+	+	+	+	+	+	6
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы – 252 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения 5 семестр	по очной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	64	40	30
Аудиторные занятия, из них	64	40	30
лекции	32	20	8
практические занятия, всего	32	20	22
в том числе в форме практической подготовки	16	12	6
Самостоятельная работа, в т.ч.:	89	5	213
выполнение курсового проекта	-	5	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	29	-	70
подготовка к практическим занятиям	20	-	23
выполнение индивидуальных заданий	20	-	60
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	20	-	-
Контроль	27	27	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 2 курс	
1	Общие понятия ландшафтного проектирования.	52	8	
1.1	Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.	4	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1.2	Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	6	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.3	Типы парковых насаждений.	6	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Планировочная структура парка.	6	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.5	Садово-парковые ландшафты.	6	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.6	Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	6	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.7	Композиция пейзажей полей и лугов.	6	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.8	Композиция пейзажей водных поверхностей.	6	0,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	1) Естественные водоемы.			
	2) Искусственные водоемы.			
1.9	Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	6	0,5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	1) Организация дорожно-тропиночной сети.			
	2) Формирование видовых точек.			
Итого		52	8	

4.3 Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2.10	Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.11	Тема 11. Зона тихого отдыха.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.12	Тема 12. Детская зона.	4		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-

				2, ПК-3, ПК-4
2.13	Тема 13. Спортивная зона.	4		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.14	Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.	4	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.15	Тема 15. Декоративные водоемы.	4	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.16	Тема 16. Поиск композиционного решения.	4	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.17	Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	4		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.18	Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	4	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.19	Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.20	Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	2		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.21	Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.22	Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	3		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.23	Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	4	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.24	Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	2		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.25	Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.	2	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.26	Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	3	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого		52	22	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел модуля	№	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	35

	2	подготовка к практическим занятиям	10	12
	3	выполнение индивидуальных заданий	10	30
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Раздел 2	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	35
	2	подготовка к практическим занятиям	10	11
	3	выполнение индивидуальных заданий	10	30
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Курсовая работа			5	60
Итого			94	213

Методические указания по выполнению самостоятельных работ

1. Рязанов, Г.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Ландшафтное проектирование». Мичуринск 2026.

4.6 Предусмотрено курсовое проектирование учебным планом Выполнение курсовых работ обучающимися заочной формы

Целью курсовой работы для обучающихся очной и заочной формы является формирование навыков ландшафтного проектирования для проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре.

План выполнения курсовой работы, задание и содержание расположены в методических указаниях по выполнению курсовых работ обучающимися очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие понятия ландшафтного проектирования.

Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.

В настоящее время большое внимание уделяется подготовке ландшафтных архитекторов, градостроителей, архитекторов – дизайнеров, инженеров зеленого строительства и других специалистов, работающих в области архитектурно-дизайнерского проектирования градостроительных и архитектурных объектов.

Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.

Организованное пространство — это среда для жизни и деятельности человека, подчиненная материальным и духовным запросам общества. Безграничное пространство — «великая пустота», по определению Демокрита,— не может быть воспринято органами чувств человека. Пространство постигается нами при наличии в нем материальных тел, при условии той или иной степени материального ограничения. Ландшафтный арх. Дж. Саймондс (США) говорил: «Искусство и умение проектировать местность постигается проектировщиком, когда он впервые осознает, что имеет дело не с площадями, а с

объемами и пространствами». Творческий метод ландшафтного искусства, опираясь на экологические свойства осваиваемого объекта, подходит к его оценке с позиций 3 пространственных категорий: пространство (собственно территория) и его составляющие — плоскость (поверхность земли на различных формах рельефа) и объем (насаждения, сооружения, объемно выраженный рельеф).

Тема 3. Типы парковых насаждений.

Массивы, группы и одиночные насаждения.

Тема 4. Планировочная структура парка.

Планировочную структуру парка можно строить в соответствии с одной из пяти основных схем размещения сооружений — периметральной, узловой приближенной, узловой удаленной, осевой, рассредоточенной.

В каждом случае одну из перечисленных схем выбирают в соответствии с природными условиями территории и размещения участка

Тема 5. Садово-парковые ландшафты.

В ботанической литературе термин парковый ландшафт применяется большей частью к ландшафтам высокогорных долин или субальпийских лугов с разбросанными по ним группами и отдельными экземплярами деревьев, а также к естественным лесам с сильно разреженным древостоем, развивающимся в определенных климатических условиях.

Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.

Свет. Пропорциональность и единство. Контраст. Равновесие. Ритм. Нюанс.

Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугов.

Парк или лесопарк состоит из открытых и закрытых пространств. К первым относятся водные зеркала, поляны и лужайки; ко вторым — лесные массивы и рощи. Соотношение этих элементов определяет художественный облик и композицию парка в целом.

Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.

Водные поверхности в парках — это озера, пруды, реки, ручьи. Вода в парке — очень важный компонент ландшафтной композиции и часто является основной достопримечательностью парка.

Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.

Парк или лесопарк представляют собой сочетание открытых и закрытых пространств. Лесные и парковые массивы, или рощи, относятся к закрытым пространствам, и их удельный вес в общем балансе территории зависит от широты местности. На севере они составляют иногда меньше половины площади парка, в более южных условиях — до 70-80 %.

Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.

Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.

Тема 11. Зона тихого отдыха.

Тема 12. Детская зона.

Тема 13. Спортивная зона.

Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.

Тема 15. Декоративные водоемы.

Тема 16. Поиск композиционного решения.

Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.

Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.
 Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.
 Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.
 Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого
 Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.
 Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.
 Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.
 Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.
 Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в Microsoft PowerPoint), демонстрирующие разнообразные ландшафтные проекты, их применение при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по озеленению населенных мест
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Ландшафтное проектирование».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Ландшафтное проектирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1	Раздел 1. Общие понятия ландшафтного проектирования.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
1.1	Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.2	Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.3	Тема 3. Типы парковых насаждений.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.4	Тема 4. Планировочная структура парка.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.5	Тема 5. Садово-парковые ландшафты.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.6	Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.7	Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугаек.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 4

1.8	Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.9	Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
	Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
2.10	Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 5
2.11	Тема 11. Зона тихого отдыха.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.12	Тема 12. Детская зона.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.13	Тема 13. Спортивная зона.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.14	Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3

2.15	Тема 15. Декоративные водоемы.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.16	Тема 16. Поиск композиционного решения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.17	Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.18	Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.19	Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.20	Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.21	Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.22	Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	4

			Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	2 3
2.23	Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.24	Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.25	Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.26	Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие архитектуры. Основные архитектурные термины: композиция, тектоника, масштаб, пропорции, ритм, пластика объемов, фактура и цвет материалов, синтез искусств. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
2. Малые архитектурные формы и детали. Понятие декора. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
3. Основные исторические этапы развития архитектуры. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
4. Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
5. Планы, разрезы и фасады зданий. Общие правила построения их на чертежах. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
6. Наименования, маркировка и масштабы строительных чертежей. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
7. Конструктивные элементы и схемы зданий. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

8. Координационные оси и нанесение размеров на чертеже. Выноски и ссылки на строительных чертежах. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
9. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
10. Стадии проектирования зданий и сооружений. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
11. Проектно-конструкторская документация. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
12. Ландшафтный проект. Основные и дополнительные документы, входящие в его состав. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
13. Специалисты, занимающиеся ландшафтным проектированием. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
14. Специальные графические обозначения и изображения элементов озеленения на генпланах, видах и в сечениях. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
15. Определение композиции. Виды композиций в зависимости от особенностей восприятия. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
16. Композиционные средства организации пространства: ритм, метр, динамика, статика, пропорции, контраст, зрительное равновесие, доминанта, акцент, нюанс, симметрия, асимметрия, фон, масштабность. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
17. Природные компоненты ландшафтной композиции: рельеф, водоемы, растительность. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
18. Искусственные компоненты ландшафтной композиции: дорожно-тропиночная сеть, архитектурные сооружения, малые архитектурные формы, материалы мощения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
19. Пространственные планы как основа построения пейзажного вида. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
20. Освещенность участков природного ландшафта и объектов ландшафтного проектирования как важный биологический, и композиционный фактор. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
21. Основные правила построения ландшафтных композиций. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
22. Построение теней на чертеже для создания наглядных изображений предметов и фрагментов ландшафтной композиции. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
23. Цвет в ландшафтной композиции как важнейший элемент ее построения и восприятия. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
24. Функциональные зоны садов, парков и участков ландшафта. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
25. Садово-парковая композиция во взаимосвязи с окружающей городской средой. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
26. Социально-градостроительные и функциональные предпосылки композиции садов и парков. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
27. Сочетание природных и искусственных компонентов паркового ансамбля. Закономерности их зрительного восприятия. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
28. Садово-парковые комплексы в архитектурно-планировочной структуре города. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
29. Сочетание различных пород деревьев и кустарников, включения в садово-парковую композицию цветочного оформления, водоемов, скульптуры. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
30. Архитектурный ансамбль в перспективе. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
31. Конструктивная основа садово-паркового комплекса. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
32. Генеральный план участка местности. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
33. Дендроплан с ассортиментом проектируемой растительности. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) Разбивочный и посадочный чертежи. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

34. Ведомость посадочного материала. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
35. Календарный план-график работ. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
36. Основы составления сметы. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
37. Пояснительная записка с описанием концепции благоустройства участка. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
38. План вертикальной планировки участка местности. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
39. Определение границ земляных работ. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
40. Рисунки и чертежи фрагментов участков сада, клумб, цветников, беседок, пергол.
41. Проект дренажных и поливочных систем. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
42. Проект осветительной системы и декоративной подсветки объектов (электротехнический проект). (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
43. Декоративно-художественное оформление интерьеров основных помещений, фасадов зданий и сооружений. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
44. Архитектурные детали и профили. Классификация и область применения. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
45. Основные виды перспектив и способы их построения. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4)
46. Перспектива внешнего вида здания. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4)
47. Перспектива интерьера помещения. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4)
48. Перспектива градостроительного комплекса. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
49. Перспектива ландшафта. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
50. Наблюдательная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
51. Линейная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
52. Воздушная перспектива. Светотеневой контраст в пространстве. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
53. Планировочная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
54. Купольная перспектива. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
55. Аппроксимация (геометрическое моделирование). (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
56. Современные средства компьютеризации графических работ. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
57. Использование компьютерных программ «Автокад», «Архикад» и «Компас» для черчения и моделирования ландшафтных изображений. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
58. Ландшафтное макетирование. (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
59. Способ проектирования земляных сооружений – способ проекций с числовыми отметками. Привязка к местности. (УК-1, УК-2, ПК-3)
60. Топографическая поверхность. Основные топографические термины. (УК-1, УК-2, ПК-3)
61. Основные правила выполнения чертежей в проекциях с числовыми отметками. (УК-1, УК-2, ПК-3)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется

на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Показывает глубокие знания предмета. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины	Тестовые задания (35-40) Реферат (9-10) Вопросы экзамена(зачета) (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе. Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	Тестовые задания (26-34) Реферат (3- 10) Вопросы экзамена (зачета) (21-30)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Слабо владеет терминологией.	Тестовые задания (20-25) Реферат (1-4) Вопросы экзамена(зачета)(14-20)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.	Тестовые задания (0-19) Вопросы экзамена(зачета)(0-15)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Рязанов, Г.С. УМКД по дисциплине «Ландшафтное проектирование» Мичуринск, 2026.
2. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. Учебник, 3-е изд., стер. Лань. 2016.
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн (4-е изд., стер.) учеб.пособие. ООО "Издательский центр "Академия".2016.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями [Электронный ресурс] / А.В. Копьева. — Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2006 .— 79 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/1195> - Загол. с экрана.
2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234> - Залол. с экрана.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Рязанов, Г.С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Ландшафтное проектирование» для обучающихся очного, заочного образования по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, Мичуринск, 2026.
2. Рязанов, Г.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Ландшафтное проектирование», Мичуринск, 2026.
3. Рязанов, Г.С. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Ландшафтное проектирование», Мичуринск, 2026.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение

инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	---	--	---

1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
			УК-2	ИД-1,2,3,4
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-1,2,3
			ПК-2	ИД-1,2,3
			ПК-3	ИД-1,2,3
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Самостоятельная работа	ПК-4	ИД-1,2,3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Лекционная аудитория (ауд. 4/14):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа :

1. Проектор Aser (инв. № 1101047434)
2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517)
3. Доска классная (инв. №2101060511);
4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Аудитория для практических и лабораторных занятий. (ауд. 4/10):

Оснащенность учебной аудитории для практических и лабораторных занятий:

1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 CoreDuo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).
6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).
8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).
9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396):

Оснащенность специального помещения(3/2396):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС

(инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M

1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)

9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).

4. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).

5. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

Оснащенность специального помещения(3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура

Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

4. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

5. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);

2. Лазерный дальномер LeicaDistoD210 (инв. № 41013602241);

3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);

4. Отражатель OPTIMA и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);

5. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602240);

6. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602239);

7. Электронный тахеометр NikonDTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: Рязанов Г.С., старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.

Рецензент: Титова Л.В., доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, канд. с.-х. наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры,

землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 10 апреля 2026г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 20 апреля 2026г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.